



Rapporto semestrale del progetto “Educația face diferența”



Il progetto è iniziato in ritardo a causa di alcuni problemi organizzativi, ma dal giorno **1 giugno 2008**, presso la sede dell'Associazione Rom pentru Rom, ha preso il via lo svolgimento delle attività per i bambini che frequentano il centro.

L'inizio è stato in occasione della **Giornata Internazionale dell'Infanzia**, quando un gruppo di bambini ha partecipato alla festività organizzata dal Comune di Panciu. I bambini hanno seguito lo spettacolo organizzato per loro, ma sono stati anche coinvolti nel concorso di disegno su asfalto, in cui i bambini hanno ricevuto un

diploma per il disegno più bello.

In occasione della **Giornata Internazionale dell'Ambiente**, si sono svolte attività insieme agli alunni del Liceo “Ioan Slavici” di Panciu, nelle quali i bambini del centro “Pinocchio” hanno presentato i prodotti confezionati con materiale di riciclo con cui avevano lavorato nel corso dell'anno e hanno attaccato farfalle e fiori di carta sui cestini dei rifiuti del parco vicino.



Sempre nel corso della Giornata Internazionale dell'Ambiente, si sono svolte attività in cui i bambini hanno appreso come ci si deve comportare in caso di catastrofi naturali (“Come comportarsi in caso di un terremoto”, “L'acqua: amico o nemico?”).

Sempre nel mese di giugno ai bambini sono state introdotte nozioni di “**buone maniere**” (relazioni con altri bambini, come chiedere scusa, come comportarsi per strada, come dire “per favore” e come ringraziare), di alfabetizzazione tramite attività di disegno e giochi con la palla e attività manuali per sviluppare i movimenti delle mani e utilizzare la propria immaginazione.

Le attività di **alfabetizzazione** si concretizzano attraverso i seguenti strumenti:

- ogni bambino ha il proprio quaderno su cui scrive le lettere, parole e frasi in base al livello di alfabetizzazione. In questo modo si effettua la valutazione e il progresso del bambino;
- attività di conoscenza delle ore e del tempo: i mesi dell'anno, i giorni della settimana e la data;
- attività manuali con creta colorata, oggetti di riciclo e alimenti scaduti, i cui prodotti sono persone, piante e oggetti dall'ambiente circostante al fine di coltivare nei bambini il rispetto per lo stesso.



Nel quadro delle attività manuali si presentano ai bambini gli alimenti e gli oggetti pericolosi in cucina e vengono istruiti come evitare di tagliarsi o scottarsi. In questa fase vengono anche introdotte le attività di igiene personale: lavarsi le mani e la faccia prima di iniziare le attività e di prendere la merenda. L'acqua piovana è stata presentata come benefica per l'igiene personale.

Strumento di valutazione: ogni bambino si crea un fiore, cui ogni giorno aggiunge un petalo colorato in base alle attività svolte (rosso: attività di scrittura, verde: attività manuali, arancione: attività logico-matematiche, giallo: attività di igiene) e un petalo nero in caso di comportamento inadeguato. I petali colorati indicano così anche la frequenza dei bambini alle attività.



Un problema osservato, cioè che il petalo nero era inizialmente considerato un simbolo positivo, è divenuto col tempo un fatto negativo e, in questo modo, sono migliorati i comportamenti.

Nel **mese di luglio** sono continuate le attività di **igiene**, concretizzate con la distribuzione di spazzolini da denti e di una borsetta per contenerli come premio per la frequentazione delle attività del centro "Pinochio" e sono stati fatti i primi passi riguardo il lavaggio dei denti. Ai bambini è



stato mostrato come spazzolare correttamente i denti, dimostrando la maggior parte di loro molto interesse nell'effettuarla in modo giusto. Si è osservato un piacere particolare da parte di alcuni bambini di impiegare più tempo possibile nella pulizia dei denti, occupando il bagno e impedendo l'accesso agli altri. Un altro aspetto positivo è stato il momento in cui i bambini hanno comunicato che i genitori avevano comperato loro anche

a casa spazzolino e dentifricio.

L'attività di **espressione corporea** ha preso la forma con l'idea di organizzare una sfilata di moda. Ai bambini sono stati introdotti esercizi di coordinazione, andatura corretta, rispetto degli altri e di inquadramento in schemi. L'attività ha incantato tutti i bambini e ha avuto per effetto la frequentazione del centro da parte di molti bambini in più.



All'arrivo del primo turno di volontari sono iniziati i preparativi per la **rappresentazione teatrale "Peter Pan"**. I preparativi si sono intrecciati con le altre attività: la sfilata di moda, la visione del cartone animato "Peter Pan (in modo che i bambini



potessero capire chi fosse il personaggio e di cosa si parlasse nella trama), l'alfabetizzazione attraverso giochi e canzoni, le attività manuali con plastilina e materiale riciclabile per la preparazione della scenografia, un gioco di caccia al tesoro, in cui i bambini hanno appreso a leggere una cartina e sono entrati maggiormente nel soggetto della rappresentazione, essendone stata la distribuzione dei ruoli il punto culminante.

Il **mese di agosto** inizia con l'arrivo del secondo turno di volontari coi quali si continuano i preparativi per la **rappresentazione teatrale** e per la sfilata di moda. Le attività plastiche, di disegno e pittura, di alfabetizzazione, di igiene personale, le attività all'aria aperta, i giochi di gruppo continuano fino alla metà del mese, quando si fermano in favore dei preparativi per lo spettacolo.

La rappresentazione teatrale e la sfilata di moda sono presentate alla Casa della Cultura di Panciu, e, una settimana dopo, a **Nicorești**, alla “Group Homes for Handicapped Orphans”.



Le attività si alternano con la **creazione di un campo da calcio, basket, pallavolo e di un tavolo da ping pong** i cui vengono coinvolti i ragazzi più grandi, che vengono ricompensati con una gita a Doaga.

Verso la fine del mese le attività assumono un carattere interculturale e si svolgono con i ragazzi venuti dall'Italia nel quadro di uno scambio giovanile. Insieme partecipano a **giochi interculturali**, alle attività a Nicorești e una parte di loro va a **Bucarest** in visita all'associazione “Parada”.

A Nicorești i bambini rappresentano lo spettacolo teatrale e la sfilata di moda di fronte ai bambini con handicap, dopodiché sono condotti al centro educativo di Nicorești, dove fanno conoscenza con altri bambini della loro età e svolgono diverse attività (**giocoleria, disegno, face-painting,...**).



Un'osservazione positiva di rilievo è che le attività svolte al centro “Pinochio” hanno avuto un riscontro (hanno ringraziato, chiesto le cose per piacere, si sono lavati le mani senza che glielo si richiedesse prima) e hanno socializzato rapidamente con bambini che vedevano per la prima volta.



Nel **mese di settembre** si è potuta osservare una frequenza ridotta del centro da parte dei bambini. Hanno iniziato i preparativi per la scuola tramite la ricapitolazione di alcune nozioni con l'aiuto di **giochi come tangram, regoli, cubi, e il proseguo di**

attività di disegno, pittura, sport e gioco.

Il **mese di ottobre** inizia con una buona frequenza, anche da parte dei bambini dell'età della scuola materna. Le attività di **alfabetizzazione** si svolgono parallele alle attività ricreative e riprende la



preparazione dei “fiori di frequenza”.

In occasione della Settimana per la **Sicurezza stradale**, insieme agli allievi della Scuola di Arti e Mestieri svolgono un gioco di ruolo, in cui, dopo aver disegnato per terra una strada col gesso,



ricoprono il ruolo di pedoni, automobili, moto e carri lungo la strada seguendo le regole di un buon comportamento per strada (uso dei semafori, delle strisce pedonali,...).

Iniziano anche i preparativi per **Halloween**, dove i bambini disegnano e ritagliano diverse decorazioni per le pareti del centro

“Pinochio”. Nel

frattempo continuano le attività di alfabetizzazione, in cui i bambini, a turno, dettano o danno esercizi agli altri e si correggono gli esercizi insieme. Insieme a queste attività i bambini **cuciono e confezionano i vestitini per le “Pigotte dell’UNICEF”**, sebbene con difficoltà, mancando le abilità



di cucito e anche solo di maneggiare ago e filo.



Si dimostrano ottimi **spettatori ad uno spettacolo di Halloween** organizzato sulla Scuola di Arti e Mestieri di Panciu e prendono parte ad una festa organizzata al centro “Pinochio”, con la partecipazione di alcuni alunni della SAM, in cui i volontari e i ragazzi più grandi dipingono la faccia ai più piccoli, che possono così impersonare un personaggio nel corso della festa.

Daniela Hulea, Responsabile educativa del Centro Educativo “Pinochio”